

МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ

людей с ограничениями зрения



Методические рекомендации
по ассистивному сопровождению людей с физическими ограничениями

Методическое пособие подготовлено
Харьковской городской общественной организацией инвалидов «Креавита»
при поддержке Управления труда и социальной защиты населения
Департамента охраны здоровья и социальных вопросов
Харьковского городского совета.

Это издание осуществлено в рамках программы малых проектов
Посольства Королевства Нидерландов (МАТРА КАП).

*Если судьба столкнет Вас с незрячим человеком, знайте, что это та-
кой же человек, как и Вы, что он живет с Вами в одном мире и обладает
теми же чувствами, мыслями и ценностями. Общаясь с незрячими, не
показывайте жалости, которая их раздражает, не спешите выразить
свое соболезнование, сентиментальное сочувствие. Ведите себя ровно,
спокойно и доброжелательно, но будьте готовы оказать помощь и проя-
вить заботу.*

Авторы текста: Е.В.Шингарева, И.А.Ярошенко, С.Д. Москалец,
Е.А. Москалец, Е.И. Мицук, Н.М. Дубов

Консультант: И.А. Шрамко

Верстка: Ю.Н.Переселков

ХГООИ «Креавита»

Ул. 23 Августа, 26, оф. 24, г. Харьков, 61072

Тел. 057 751-78-44; **факс:** 057 340-00-51

E-mail: creavita@yandex.ru

Web-site: www.kharkov.ho.com.ua

Кто такие незрячие?

Зрение является одной из ведущих функций человека, которая обеспечивает получение более 90% информации о внешнем мире. При частичной или полной утрате зрения человек испытывает большие трудности в ориентации, передвижении, самообслуживании, общении, обучении, трудовой деятельности.

В соответствии с Международной номенклатурой нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности выделяются следующие зрительные нарушения:

- глубокое нарушение зрения обоих глаз;
- глубокое нарушение зрения одного глаза с низким зрением другого;
- среднее нарушение зрения обоих глаз;
- глубокое нарушение зрения одного глаза, другой глаз нормальный.

В 1972 году Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) приняла следующее определение: человек считается слепым, если острота центрального зрения в условиях максимальной коррекции не превышает 3/60. Это значит, что человек с остротой зрения 3/60 должен стоять в 3 метрах, чтобы увидеть предмет, который человек с нормальным зрением видит на расстоянии 60 метров. По определению ВОЗ, человек также считается слепым, если диаметр его поля зрения не превышает 10 градусов (при фронтальной фиксации взгляда): человек, поставленный в центр огромного циферблата лицом к отметке «12 часов», не сможет увидеть ближайшие отметки 1 и 11.

В Украине в зависимости от степени снижения остроты зрения при использовании обычных средств коррекции устанавливаются 3 группы инвалидности (Приказ Министерства охраны здоровья №183 от 07.04.2004г. «Об утверждении Инструкции про установление групп инвалидности»):

1. I группа инвалидности — абсолютно или тотально слепые: острота зрения от 0 до 0,05 включительно или с концентрическим сужением поля зрения до 10 градусов двух глаз или того, который видит лучше;
2. II группа инвалидности — стойкий полный птоз* на обоих глазах после всех видов восстановительного лечения и необратимые изменения органа зрения с остротой зрения 0,05-0,08 или концентрическим сужением поля зрения до 20 градусов от точки фиксации на оба глаза или на глаз, который лучше видит;
3. III группа инвалидности — слепота на один глаз: острота зрения с переносной коррекцией ниже 0,05 или концентрическое сужение поля зрения до 10 градусов от точки фиксации.

Большое значение имеет возрастной период наступления слепоты:

- **слепорожденные** — к этой группе относят людей, потерявших зрение до становления речи, т.е. примерно до трех лет, и не имеющих зрительных представлений;

* птоз (от греч. ptosis — падение), опущение верхнего века. Может быть одно и двусторонним, полным и неполным, врождённым и приобретённым. Врождённый птоз обусловлен недоразвитием или отсутствием мышцы, поднимающей верхнее веко.

- **ослепшие** — потерявшие зрение в последующие периоды жизни и сохранившие в той или иной мере зрительные образы памяти.

Слепота может наступить как следствие различных заболеваний зрительных органов, повреждения глаз, несчастных случаев, как осложнение после перенесенных тяжелых заболеваний (менингит, диабет и другие).

ПОВРЕЖДЕНИЯ ГЛАЗ. При травмах глаз в первую очередь повреждается его оптический аппарат: роговица, хрусталик и стекловидное тело. Тяжелая травма может привести к повреждению сетчатки или даже зрительного нерва. В 50 процентах случаев такие травмы глаза приводят к односторонней слепоте. Повреждения глаз делятся на травмы и попадание инородных тел. Хотя в большинстве случаев именно попадание инородных тел и приводит к травмам. Травмы глаз бывают промышленными, бытовыми, сельскохозяйственными, спортивными и боевыми. Причиной травмы могут стать мелкие неострые предметы (мошки и соринки), химические вещества, острые предметы (металлическая стружка, осколки стекла). Кроме того, к травме глаза иногда приводит удар камнем, снежком, кулаком, падение с высоты и другое.

СОСУДИСТЫЕ НАРУШЕНИЯ СЕТЧАТКИ. Диабетическая ретинопатия (поражение мелких сосудов, питающих сетчатку) — это наиболее частое глазное осложнение сахарного диабета. Кроме этого, существуют другие сосудистые заболевания сетчатки, а именно: ретинопатия недоношенных (ретролентальная фиброплазия), при которой у недоношенных детей, получающих слишком много кислорода, в сетчатке нарушается развитие сосудов и разрастается фиброзная ткань; серповидноклеточная ретинопатия, характеризующаяся тромбозом сосудов

сетчатки и кровоизлияниями в нее; тромбоз (закупорка) вен сетчатки, а также поражения сосудов, связанные с артериальной гипертонией и атеросклерозом.

КСЕРОФТАЛЬМИЯ и КЕРАТОМАЛЯЦИЯ. Главной причиной ксерофтальмии (выраженной сухости конъюнктивы из-за отсутствия секреции слезной жидкости) и более тяжелого состояния, называемого кератомалацией (дегенерации, изъязвления и, в конечном итоге, перфорации роговицы), является дефицит витамина А, почти всегда сопровождающий недостаточность питания.

Часто у пожилых людей развиваются различные старческие глазные заболевания, например, катаракта или глаукома.

КАТАРАКТА — помутнение глазного хрусталика. Через мутный хрусталик могут проходить только очень сильные световые волны, поэтому люди, страдающие катарактой, быстро теряют зрение.

ГЛАУКОМА — это такое глазное заболевание, при котором наступает затвердение глазного яблока и резко повышается глазное давление.

ТРАХОМА — серьезное вирусное заболевание глаз, которое нередко приводит к слепоте. Трахома поражает внутреннюю сторону век, а также вызывает интенсивный рост кровяных сосудов на поверхности роговой оболочки глаза. Все это имеет тяжелые последствия для зрения человека.

СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

В связи с дефицитом зрения окружающая среда воспринимается незрячими с помощью других анализаторов. Преобладающей становится информация акустическая, тактильная, кинестетическая, цветоцветовая. Приобретает значение форма и фактура предметов. Важную роль в жизнедеятельности незрячих играет слух, который обостряется и воспринимает малейшие акустические нюансы при передвижении в пространстве. Незрячий человек по мере приближения к большим предметам может чувствовать препятствие, судить о размерах и материале объекта. Кроме этого, адаптироваться к окружающей среде незрячему человеку помогают специальные средства реабилитации.

Технические средства реабилитации. В Украине законодательством предусмотрены следующие технические средства реабилитации для незрячих: специальные магнитофоны, электронные записные книжки, телевизионные увеличительные приборы, прибор для письма шрифтом Брайля, тифломагнитолы, читающие машины, бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, диктофоны, плееры для воспроизведения звукозаписи, часы, книги со специальным рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильные трости («белая трость»).

Одним из основных средств, которое помогает незрячему человеку ориентироваться при передвижении в пространстве, является трость. История белой трости берет свое начало в 1921 году в Великобритании. В городе Бристоле жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Бигс, который после несчастного случая потерял

зрение. Он стал учиться самостоятельно ходить по городу при помощи трости, но вскоре понял, что его обычная трость не гарантирует ему безопасности, поскольку ее не замечают прохожие и водители. И тогда Джеймс Бигс покрасил свою трость в белый цвет. Теперь она стала заметной и привлекала внимание. Это новшество подхватили все незрячие не только Англии, но Европы и Америки.

Беспрепятственный доступ к социальной и транспортной инфраструктуре. Люди с ограничениями зрения чувствуют себя беспомощными в городской среде, ориентированной на визуальное восприятие. Оборудование пешеходных переходов светофорами со звуковым сигналом, рельефное мощение улиц, звуковые маячки перед входами в метро и на остановках общественного транспорта, дублирование надписей шрифтом Брайля в общественных зданиях, электронные системы открывания дверей – все это делает городскую инфраструктуру доступной и безопасной для незрячих.

Информационное обеспечение.

Доступ к информации для незрячих – это условие социальной интеграции, успешной учебы, профессиональной деятельности, конкурентоспособности на рынке труда и всестороннего развития личности. К основным средствам получения информации незрячими относятся:

- книги шрифтом Брайля представляют собой классический способ предоставления информации для незрячих. К сожалению, в Украине выбор книг на Брайле очень небольшой, нет периодических изданий, практически не обновляются фонды библиотек;
- аудиокниги, позволяющие прослушивать инсценировки, аудиоспектакли, многочисленные литературные произведения, озвученные профессиональны-

ми дикторами или актерами. Формат записи удобен своим разнообразием: от аудиокассет до CD и MP3. В настоящее время аудиокниги очень популярны не только среди незрячих, но и среди людей без физических ограничений. Это привело к тому, что выбор данной продукции достаточно широк: от классики до современной литературы;

- практическую ценность для незрячих представляют специальные программы чтения экрана на основе генератора речи. Эти уникальные программы позволяют преобразовывать текстовую и числовую информации в синтезированную речь, приближенную по звучанию к натуральной человеческой речи. Последние версии программ обеспечивают высокое качество и чистоту звучания синтезируемой речи и позволяют максимально приблизить компьютерную речь к человеческой;
- работа на обычном персональном компьютере или ноутбуке. Используя современный компьютер, незрячие могут свободно вводить данные, редактировать их, искать информацию в интернете, общаться на форумах и в чатах, пользоваться электронной почтой. Перед незрячим человеком, владеющим навыками работы на компьютере, открывается огромный мир различных видов деятельности, где он может найти себя.

МЕТОДИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Многим людям сопровождение незрячего человека представляется простым делом: достаточно взять его под руку и идти не спеша. Однако те, кто пробовал хотя бы один раз сопровождать незрячего, понимают, что такой процесс требует специальных знаний и профессиональных навыков. Умелое сопровождение обеспечивает не только безопасность передвижения, но и позволяет незрячему человеку чувствовать себя уверенно и защищено.

Правила сопровождения людей с нарушением зрения

(разработаны Харьковским социально-реабилитационным центром незрячих,
авторы: С.Д. Москалец, Е.А. Москалец,
Е.И. Мищук, Н.М. Дубов)

1. Общие правила

- Ни в коем случае *не позволяйте себе опаздывать* на встречу с человеком, которого будете сопровождать. Незрячие особенно остро переживают по этому поводу. Придите на 10 минут раньше.
- При встрече с незрячим человеком всегда называйте себя, а при общении представляйте других собеседников, а также остальных присутствующих.
- Если Вы пришли к незрячему человеку домой, чтобы сопроводить его куда-либо, мы не рекомендуем заходить в квартиру, а тем более проходить в комнату — лучше ожидать на лестничной площадке или на улице, сообщив предварительно о том, что Вы пришли.

Вам знакома ситуация, когда Вы продолжительное время не могли найти в собственной квартире каких-либо мелочей: ключей, очков, кошелька и т.п. Наверняка, Вы начинали вспоминать, кто в последнее время был у Вас из посторонних. Незрячие из-за отсутствия зрения чаще могут сталкиваться с такими проблемами, поэтому лучше не искушать судьбу и не искать неприятностей.

- Не раздавайте номер своего домашнего телефона. Вы будете работать со многими, и со временем можете пожалеть о таком количестве звонков.
- Учитывайте, что большинство незрячих комфортнее себя чувствуют, когда не привлекают к себе и своим физическим недостаткам внимание окружающих. Постарайтесь не акцентировать лишний раз внимание окружающих на своем сопровождаемом. Постарайтесь вести себя с ним естественно.
- Избегайте употребления термина «слепой», «калека» «больной» — это многих обижает, лучше использовать термин «незрячий».
- Не стесняйтесь выяснять необходимую Вам информацию, способствующую Вашей работе.
- Вполне нормально употреблять выражение «смотреть». Для незрячего человека это допустимо во всех случаях и никак его не обижает.
- Пытайтесь передать словами то, что часто выражается мимикой и жестами — не забывайте, что привычный жест «там...» незрячий человек не поймет.

- Если незрячему необходимо взять какой-либо предмет, не следует тянуть его руку к предмету. Подайте его сами, вложив в ладонь.
- Перед тем как прочитать информацию незрячему человеку, сначала предупредите его об этом. Говорите нормальным голосом. Не пропускайте информацию, если Вас об этом не попросят.
- Если незрячему необходимо поставить свою подпись, вложите ручку ему в руку, а затем поставьте его руку так, чтобы стержень ручки находился в начале строки для подписи.

2. Сопровождение на улице

- Держаться незрячий за сопровождающего должен так, как он привык это делать всегда. Если же привычек никаких нет, то лучше, чтобы незрячий левой рукой держал сопровождающего под руку. (Это касается правой. Левшам удобней делать все наоборот). При этом рука сопровождаемого будет свободна и при необходимости он ею может сделать что нужно. И сопровождающему удобнее «давать команды» незрячему правой рукой.
- Предупреждайте заранее незрячего человека о находящихся на пути следования выбоинах, столбиках, животных и прочем.
- Вы должны помнить, что незрячий человек не видит не только дорогу, но и ветки, нависающие над дорогой, развешанные веревки, козырьки и прочее. Если Вы видите такие препятствия — предупредите об этом сопровождаемого («Осторожно, ветки — пригнитесь!»), или выбирайте маршруты, которые будут

удобны вам обоим и будут содержать минимум препятствий внизу и над головой.

- Если необходимо повернуть или обогнуть препятствие, не следует тянуть сопровождаемого за руку — это тяжело физически и очень неудобно для сопровождаемого Вами человека. Лучше сделать легкий нажим на руку в нужную сторону и предупредить человека голосом о предстоящем маневре. Со временем, привыкнув к Вашей манере сопровождения, ведомый Вами человек будет откликаться на эти легкие движения и без дублирования предупреждений вслух.
- В месте, где нужно проходить один за другим, сопровождающий должен идти впереди.
- При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений.
- Перед тем как сойти со ступеньки, подняться на ступеньку или бордюр тротуара следует приостановиться и предупредить сопровождаемого Вами человека о предстоящей операции. («Ступеньки вниз!», «Бордюр вверх!»).
- Помните, что Вы должны контролировать не только наличие свободного пространства при движении перед Вами и Вашим ведомым, но и следить, чтобы никто не находился близко от пути вашего следования, чтобы незрячий человек не задел плечом прохожего, столб или строение. Это не только болезненно, но и может привести к боязни и зажатости ведомого Вами человека и очень усложнит Вашу работу.

3. Сопровождение в транспорте

- Когда незрячий с сопровождающим заходят в транспорт, то сопровождающий должен идти впереди. Таким образом, незрячий будет чувствовать направление движения и наличие ступенек, если они есть. (Не нужно заталкивать незрячего впереди себя. Иногда сопровождающим кажется, что так они лучше контролируют ситуацию, при этом забывают, что незрячему необходимо давать определенную свободу, и тогда передвижение с ним будет значительно легче).
- При посадке в транспорт сопровождающий иногда подводит незрячего к входу в салон по линии перпендикулярной к нему. Незрячий, чувствуя перед собой открытое пространство входа, подходит слишком близко к ступенькам лестницы и, не соизмерив движений, ударяется голенью о нижнюю ступеньку, получая очень болезненный ушиб. Для того чтобы этого не произошло, незрячего нужно подводить к транспорту несколько сбоку от входа так, чтобы он мог коснуться рукой стенки вагона и взяться за край двери или за поручень; это обеспечит правильную постановку ноги на ступеньку лестницы.
- При входе в транспорт обращайте внимание незрячего на наличие поручня посередине двери.
- Помните, что инвалидность по зрению не всегда сопровождается общим нарушением здоровья инвалидов в т.ч. их нижних конечностей. Не усаживайте своего ведомого насильно на свободное сиденье в транспорте и не требуйте освободить ему место, если только этого не попросит сделать сам человек.

- Необходимость усаживания незрячего в транспорте существует только в двух случаях:
 1. если это нужно сделать из-за состояния здоровья сопровождаемого;
 2. если в транспорте много пассажиров, а незрячий стоит в таком месте, где он может мешать перемещению других людей.
- При входе в метро необходимо входить первому сопровождающему, открывая и придерживая дверь для незрячего.
- При подходе к эскалатору необходимо пройти первым и положить руку незрячего на движущийся поручень. При спуске с эскалатора необходимо предупредить об этом незрячего.
- При входе в вагон метро вовремя предупредите незрячего о необходимости переступить в вагон.

4. Сопровождение в помещении

- Достаточно сложным моментом в сопровождении незрячего внутри помещения является прохождение через дверь. Сложность в том, что двери могут открываться налево и направо, от себя и на себя. Мы рекомендуем сопровождающему открывать дверь и проходить первым, проводя за собой незрячего. Если это Вам неудобно по каким-либо причинам — можете поступать по-своему, но помнить две вещи:
 1. Незрячий человек может столкнуться с кем-то за дверью, если Вы пропустили его вперед себя. Это может быть не только взрослый человек, но и ребен-

нок, а также, к примеру, ведро воды, которое оставила в коридоре уборщица.

2. В случае двери на пружине, следите за тем, чтобы она не ударила в лицо незрячего человека, ведь он не сможет увидеть ее и защититься рукой.
- Заходя в помещение, опишите коротко, где Вы находитесь. Например: «В центре зала, примерно в шести шагах от Вас, стоит стол». Или: «Слева от двери, как заходишь, — касса». Предупреждайте о препятствиях: ступенях, лужах, ямах, низких притолоках, трубах, турникетах и т.п. Обратите внимание на наличие бьющихся предметов.
 - В случае, когда в каком-либо учреждении Вы вынуждены стоять в длинной очереди — подойдите к работнику учреждения, представьтесь социальным работником, сопровождающим инвалида по зрению, и попросите обслужить вас вне очереди.
 - Когда Вы предлагаете незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а подведите незрячего к стулу или креслу, направив его руку на спинку стула или подлокотник. В случае, когда сиденье имеет необычную форму, следует пояснить, например: «Очень низко». Теперь незрячему становится совершенно ясно, что стоит перед ним, как ориентировано сиденье, что нужно сделать, чтобы правильно сесть.
 - Придя с незрячим в учреждение, в магазин или иное место, где много людей, не оставляйте его одного, не предупредив об этом, ведь незрячий может продолжать разговаривать с тем, кого уже нет рядом, или остаться в толпе, мешая движению других.

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Основными принципами общения сопровождающего с незрячим человеком должно быть уважение и доброжелательность.

1. Незрячий — это такой же человек, как и Вы, он живет с Вами в одном мире и обладает такими же чувствами, мыслями, ценностями.
2. Не проявляйте излишнего любопытства по поводу слепоты незрячего человека. Многие незрячие не любят рассказывать о причинах своей слепоты.
3. При разговоре с незрячим не выбирайте посредником его родственников, а обращайтесь непосредственно к самому незрячему человеку.
4. Незрячие очень восприимчивы к эмоциональной стороне речи, поэтому в разговоре с ними больше внимания уделяйте интонации голоса, но не говорите излишне громко, разговаривайте четко, спокойно, неторопливо.
5. Не бойтесь употреблять выражения, основанные на визуальных впечатлениях, например, «мы можем увидеть», «посмотрите этот фильм».
6. При рассказе не избегайте цветовых понятий. Поздноослепшие сохраняют представления о цвете, а для слепорожденного цветové описания будут представлять цветové символы.
7. Избегайте объяснений, основанных на мимике и жестах.
8. Уходя из помещения, узнайте у незрячего, оставить ли свет включенным или выключить его.

9. Деликатно помогайте незрячему советом относительно его внешнего вида. Если обнаружите какие-нибудь погрешности в его одежде, не стесняясь обратитесь на это его внимание.
10. Информировать незрячего, что происходит вокруг. Это смягчит психологическое напряжение незрячего, создаст возможность для получения новых положительных впечатлений.
11. Не несите чемодан, портфель, зонтик и другие предметы в той руке, за которую держится незрячий, иначе этот предмет будет бить его по ноге.
12. Не здоровайтесь со встречными кивком головы. Предупреждайте незрячего о приближающихся к нему знакомых людях.
13. Не следует отвечать на вопросы за своего сопровождаемого.
14. Помните, что каждый незрячий человек является индивидуальностью, и нет двух людей с одинаковыми потребностями, способностями и возможностями.

Сопровождение незрячих в общественных местах

При посещении кафе

- Не давайте незрячему столовые приборы в руки, не кладите их в его тарелку, просто сообщите незрячему, где находятся столовые принадлежности. Он сможет их найти сам.
- Информировать незрячего, что из еды находится на столе, чтобы он смог выбрать по своему вкусу.

- Всегда читайте незрячему меню.
- Если Вы даете что-либо незрячему в руки, то сообщите ему, куда он может этот предмет потом положить.
- Если в тарелке большой кусок мяса или другой пищи, спросите незрячего, не хочет ли он, чтобы это порезали. Если да, то порежьте кусочками, размер которых кажется Вам удобным для еды.

При посещении санузла

- Покажите незрячему, где находится туалет.
- Если Вы одного пола с незрячим, Вы можете вместе войти. Если разного — попросите другого человека или обслуживающий персонал помочь незрячему.
- Покажите незрячему кабинку, расскажите, как устроен унитаз, где спускается вода, где умывальник.

При посещении административных зданий

- Не заменяйте чтение документов пересказом их содержания. Внимательно читайте все: названия, даты, комментарии, ничего не пропуская.
- Воздерживайтесь от комментариев прочитанного, если Вас не попросят об этом.
- Соблюдайте конфиденциальность прочитанного.
- Войдя в кабинет, сообщите незрячему, где находится лицо, к которому вы пришли, подведите незрячего к столу.
- Не излагайте суть вопроса сами, предоставьте такое право незрячему. Не отвечайте за него на вопросы.

При посещении магазина

- Помогите незрячему выбрать необходимую вещь, свободно не спеша посмотреть ее, примерить, если это необходимо.
- Если Вы хотите, чтобы незрячий ознакомился с каким-то товаром, не водите с силой его руку по поверхности, а слегка направьте руку на предмет, создайте такие условия, чтобы незрячий мог свободно потрогать его сам.
- Позвольте незрячему самостоятельно оплатить покупку. Если он просит Вас сделать это, назовите сумму, которую передает Вам незрячий, что избежать возможных недоразумений.
- Проинформируйте незрячего, сколько и какими купюрами дает сдачу продавец или кассир.

ПИСЬМО И ЧТЕНИЕ ПО БРАЙЛЮ

Для людей с ограничениями зрения одна из самых важных проблем — это дефицит в получении информации. Большую помощь в такой ситуации незрячему оказывает универсальная система Брайля, которая дает ему возможность читать и писать.

С тех пор, как вышла первая книга по системе Брайля, прошло более 170 лет. Миллионы незрячих во всем мире пользуются и теперь этой универсальной системой, которая позволяет не только читать журналы, художественную и научную литературу, но и выполнять, математические вычисления, записывать ноты, делать необходимые записи.

Луи Брайль родился 4 января 1809 года в семье шорника в предместьях Парижа. В возрасте 3 лет, играя шорным ножом в мастерской отца, мальчик случайно поранил себе глаз, в результате чего потерял зрение. Луи увлекался музыкой, играл на скрипке. Окончив школу, в 1819 году он был зачислен в Парижский институт слепых. Луи Брайль интересовался историей, литературой, другими науками, но книг для незрячих было очень мало. Ему хотелось стать квалифицированным музыкантом, но и это было сделать невозможно, так как специальной нотной записи для незрячих не было. Все это побудило Луи Брайля заняться разработкой универсальной рельефно-точечной системы письменности для незрячих. В течение 12 лет он совершенствовал свою систему, которую предложил для чтения и письма незрячих в 1825 году. Но против его системы выступили преподаватели института, так как в то время книги печатались линейным выпуклым шрифтом,

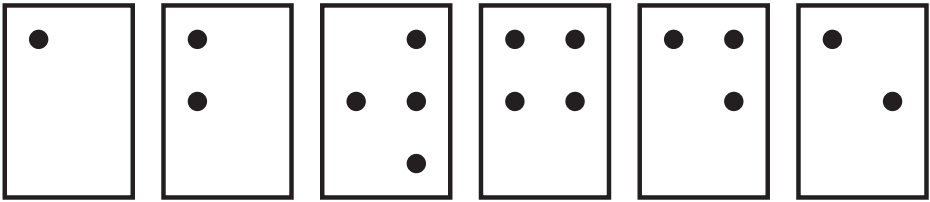
который был понятен для зрячих учителей. Брайль и его многочисленные незрячие друзья хорошо понимали все преимущества новой системы, которая передавала обозначения всех букв, знаков, цифр; позволяла писать ноты и давала большую экономию при письме и книгопечатании. Кроме того, она позволяла читать и писать с большей скоростью, чем все предыдущие системы. Луи Брайлем был разработан и специальный прибор для письма по своей системе. Первая книга по системе Брайля была напечатана лишь в 1837 году.

В основе системы Брайля лежит шеститочие. Буквы, составленные из комбинаций шести точек, прекрасно приспособлены для осязания. В знаке может быть не более шести точек, которые составляют прямоугольник: три точки в высоту и две точки в ширину. Если соединить точки шеститочия между собой линиями, то получим прямоугольник, ширина, которого относится к длине, как 3 относится к 5. Это можно считать основным принципом шеститочия Брайля. Размеры диаметров окружностей точек равны промежуткам между ними и по вертикали, и по горизонтали.

Для обозначения цифр была взята первая строка системы, но чтобы не спутать буквы с цифрами, перед цифрами ставится особый знак (цифровой знак).

В музыке кроме семи октавных знаков для обозначения нотного письма используется все многообразие обозначений системы Брайля. То же самое можно сказать и о записях по химии, физике, математике и другим наукам.

Русский вариант латинского алфавита по системе Брайля



А

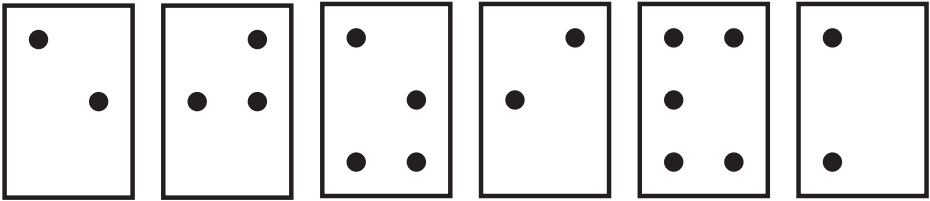
Б

В

Г

Д

Е



Ё

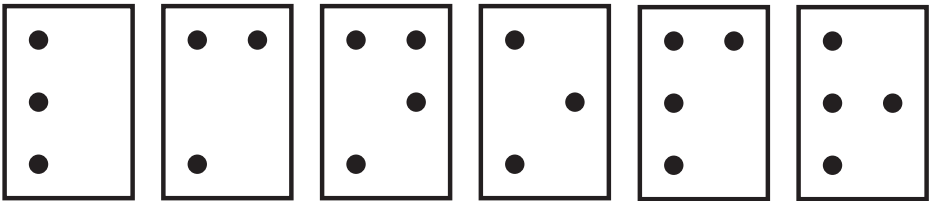
Ж

З

И

Й

К



Л

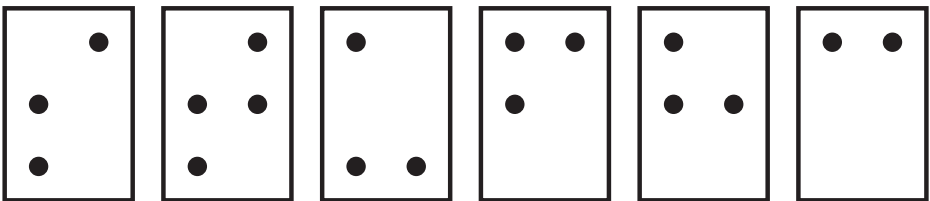
М

Н

О

П

Р



С

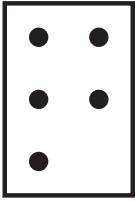
Т

У

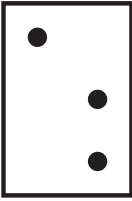
Ф

Х

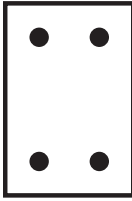
Ц



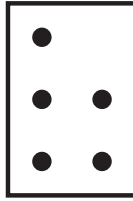
Ч



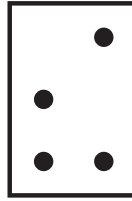
Ш



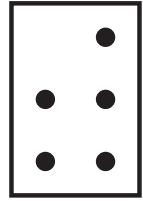
Щ



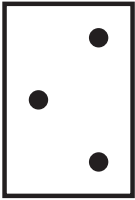
Ъ



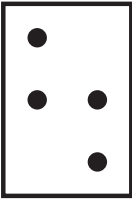
Ы



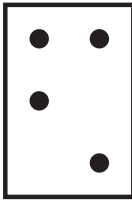
Ь



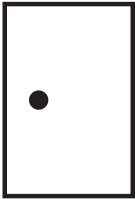
Э



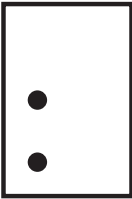
Ю



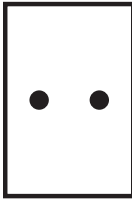
Я



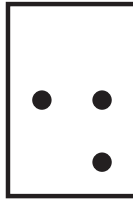
,



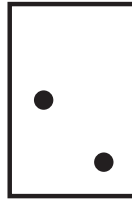
;



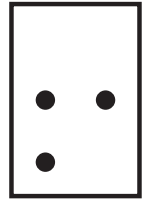
:



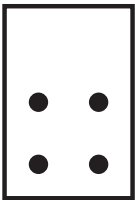
.



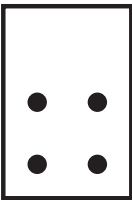
?



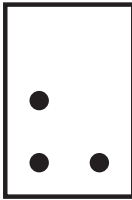
!



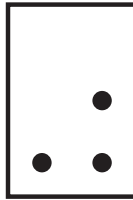
(



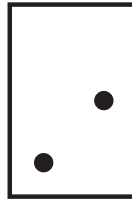
)



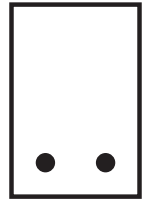
«



»



*



-

Харьковский социально-реабилитационный центр незрячих

Ул. Светлая, 29-а, 1-й этаж

Тел.: 057-713-54-00

E-mail: srcblind@ukr.net

ДЛЯ БЕСПЛАТНОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ